



## BACHELIER EN LOGOPÉDIE

**Le langage, la communication, les troubles d'apprentissage vous intéressent ?**

**Vous avez le sens du contact, une bonne capacité d'écoute et d'empathie ?**

### LE MÉTIER

Les logopèdes préviennent, évaluent, traitent et étudient les troubles : de la communication • du langage écrit et oral • de la cognition numérique • de la voix • de l'articulation • de la sphère oro-faciale • de la déglutition...

Ils travaillent avec des personnes de tout âge et dans divers milieux : en cabinet libéral, en école, en milieu hospitalier, en maison de repos...

### LA FORMATION

Dès la 1<sup>re</sup> année de la formation, les étudiantes et les étudiants sont accompagnés par des maîtres de formation pratique lors de leurs différents stages.

Les étudiants ont un accès gratuit à des tests logopédiques d'évaluation et des outils de rééducation via la testothèque et la ludothèque. Les cours reposent notamment sur l'evidence based practice. ■



# BACHELIER EN LOGOPÉDIE

## Bloc : 1\*

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	CRÉDITS	HEURES	PÉRIODE
<b>ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE</b>			
Activités d'intégration professionnelle - Module 1 (NR)	9		Q2
Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques (NR)		26	
Déontologie et éthique (NR)		16	
Enseignement clinique, stages : observations en milieu scolaire (NR)		40	
Pratique des tests (NR)		20	
Activités d'intégration professionnelle - Module 2	1		Q2
Premiers secours - Hygiène		12	
Développement psycho-cognitif - Module 1	5		Q1
Neurosciences		16	
Origine et développement du langage		26	
Psychologie cognitive - Neuropsychologie		16	
Développement psycho-cognitif - Module 2	3		Q1
Développement psychomoteur		26	
Psychologie génétique		26	
Étude et perfectionnement de la langue écrite - Module 1	4		Q1
Linguistique et esthétique de la langue - 1		26	
Maîtrise de la langue écrite - 1		26	
Étude et perfectionnement de la langue écrite - Module 2	4		Q2
Linguistique et esthétique de la langue - 2		26	
Maîtrise de la langue écrite - 2		26	
Étude et perfectionnement de la voix, de l'articulation, de la parole et du langage	3		Q1
Communication verbale et non verbale - Exercices		26	
Communication verbale et non verbale - Théorie		26	
Méthodologie des tests logopédiques	3		Q1
Méthodologie des tests du langage : études des tests		52	
Méthodologie des tests psychologiques	1		Q2
Méthodologie des tests d'intelligence		26	
Phonétique, articulation et phonologie	3		Q2
Phonétique et orthophonie : exercices		16	
Troubles de l'articulation et troubles phonologiques: évaluation		20	
Recherche scientifique - Module 1	2		Q2
Anglais scientifique		10	
Statistiques descriptives et inférentielles		26	
Sciences biomédicales	3		Q2
Anatomie, physiologie et pathologies des organes de la déglutition, de l'audition et de la phonation - Partie 2		20	
Neurologie y compris neuropédiatrie et pathologies pédiatriques		20	
Sciences fondamentales	1		Q1
Physique en rapport avec l'acoustique		26	
Sciences fondamentales et biomédicales	5		Q1
Anatomie générale et physiologie générale		26	
Anatomie, physiologie et pathologies des organes de la déglutition, de l'audition et de la phonation - Partie 1		26	
Biologie		16	
Sciences humaines	3		Q1
Pédagogie générale et spéciale		26	
Psychologie générale		26	
Sciences professionnelles - Phonétique	3		Q1
Phonétique et orthophonie		26	
Sciences sociales	1		Q2
Éléments de sociologie, d'anthropologie et de philosophie		16	
Troubles du langage écrit : étude, évaluation et prévention	3		Q2
Développement du langage écrit : étude, évaluation et aspects pathologiques		20	
Méthodologie des tests du langage écrit : applications		16	
Troubles du langage oral : étude, évaluation et prévention	3		Q2
Développement du langage oral : étude et aspects pathologiques		20	
Méthodologie des tests du langage oral : applications		16	
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>830</b>	

## Bloc : 2\*

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	CRÉDITS	HEURES	PÉRIODE
<b>ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE</b>			
Activités d'intégration professionnelle - Module 3 (NR)	15		Annuel
Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques (NR)		50	
Enseignement clinique, stages : éducation et rééducation - Partie 1 (NR)		160	
Pratique des tests (NR)		20	

### Bloc : 2\* (suite)

<b>Activités d'intégration professionnelle - Module 4 (NR)</b>	<b>6</b>		<b>Q2</b>
Enseignement clinique, stages : éducation et rééducation - Partie 2 (NR)		40	
Troubles et accompagnement de la personne âgée - partie 2 (NR)		16	
<b>Éléments de psychologie cognitive, de neurolinguistique et de psycholinguistique</b>	<b>3</b>		<b>Q2</b>
Psycholinguistique - neurolinguistique		24	
Psychologie cognitive, neuropsychologie		16	
<b>Gériatrie</b>	<b>4</b>		<b>Q1</b>
Gérontologie, gériatrie		14	
Troubles et accompagnement de la personne âgée - partie 1		26	
<b>Handicaps</b>	<b>4</b>		<b>Q1</b>
Psychologie de la personnalité, de la maladie et du handicap		16	
Technologie appliquée à la logopédie		26	
Troubles liés aux déficiences intellectuelles et motrices		26	
<b>Recherche scientifique - Module 2</b>	<b>4</b>		<b>Q2</b>
Anglais scientifique		8	
Méthodologie de la recherche		16	
Statistiques inférentielles		14	
<b>Troubles de la cognition numérique : étude, évaluation et prévention</b>	<b>3</b>		<b>Q2</b>
Cognition numérique: développement, troubles et évaluation		26	
<b>Troubles de la voix et de la fluence : étude, évaluation, prévention et traitement</b>	<b>4</b>		<b>Q2</b>
Troubles de la fluence		24	
Troubles de la voix		26	
<b>Troubles du langage écrit : évaluation et traitement</b>	<b>3</b>		<b>Q1</b>
Troubles du langage écrit : rééducation		26	
<b>Troubles du langage oral : étude, évaluation, prévention et traitement</b>	<b>5</b>		<b>Q1</b>
Étude du bilinguisme		20	
Troubles développementaux du langage : rééducation		50	
<b>Troubles neurodéveloppementaux: étude, évaluation et traitement</b>	<b>4</b>		<b>Q2</b>
Troubles neurodéveloppementaux - Partie 1		22	
Troubles neurodéveloppementaux - Partie 2		16	
<b>Troubles oro-myofonctionnels : étude, évaluation, prévention et traitement</b>	<b>5</b>		<b>Q1</b>
Orthodontie		22	
Troubles des sons de la parole		16	
Troubles myofonctionnels		16	
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>736</b>	

### Bloc : 3\*

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	CRÉDITS	HEURES	PÉRIODE
<b>ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE</b>			
<b>Activités d'intégration professionnelle - Module 5 (NR)</b>	<b>21</b>		<b>Annuel</b>
Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques, ateliers inter disciplinaires (NR)		46	
Déontologie et éthique (NR)		16	
Enseignement clinique, stages: éducation et rééducations (NR)		260	
<b>Audition</b>	<b>3</b>		<b>Q1</b>
Audiologie et audiométrie		22	
Processus auditifs centraux		18	
<b>Contexte professionnel</b>	<b>1</b>		<b>Q2</b>
Droit et législation		14	
<b>Déficiences auditives et communications gestuelles</b>	<b>3</b>		<b>Q2</b>
Communications gestuelles		26	
Troubles de l'audition		24	
<b>Handicaps et déficiences</b>	<b>3</b>		<b>Q2</b>
Psychopathologie et psychiatrie		20	
Troubles liés aux pathologies de la personne handicapée		26	
<b>Travail de fin d'études</b>	<b>15</b>		<b>Annuel</b>
Enseignement clinique, stages : éducation et rééducation - Stage TFE		140	
Travail de fin d'études + Accompagnement du travail écrit		16	
<b>Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 1</b>	<b>3</b>		<b>Q1</b>
Troubles acquis: aspects pratiques		26	
Troubles acquis: notions théoriques		26	
<b>Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 2</b>	<b>3</b>		<b>Q2</b>
Troubles acquis : aspects pratiques		16	
Troubles acquis : notions théoriques		16	
<b>Troubles du langage oral, du langage écrit et de la cognition numérique : évaluation et traitement</b>	<b>4</b>		<b>Q1</b>
Méthodologie liée à l'évaluation et à la prise en charge de la cognition numérique		20	
Méthodologie liée à l'évaluation et à la prise en charge du langage oral, du langage écrit		20	
<b>Troubles spécifiques de la déglutition et de l'expression orale : étude, évaluation, prévention et traitement</b>	<b>4</b>		<b>Q1</b>
Troubles Alimentaires Pédiatriques		10	
Troubles spécifiques de la déglutition		16	
Troubles spécifiques de l'expression orale		16	
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>736</b>	

## DROIT D'INSCRIPTION

Pour l'année académique 2023-2024, le minerval s'élève, pour les études de niveau Bachelier, à :

- **175,01 €** en 1<sup>er</sup> bloc et en 2<sup>e</sup> bloc (par année académique)
- **227,24 €** en 3<sup>e</sup> bloc

Particularités qui modifient ce droit d'inscription :

- Statut d'étudiant de condition modeste :
  - **64,01 €** en 1<sup>er</sup> et en 2<sup>e</sup> bloc
  - **116,23 €** en 3<sup>e</sup> bloc
- Bénéficiaire d'une allocation d'études :
  - **0 €**
- Originaire d'un pays hors Union européenne :
  - Droit d'inscription spécifique et supplémentaire de **992 €** par bloc

## FRAIS SPÉCIFIQUES

Des frais spécifiques sont ajoutés au montant du minerval. Seul le montant relatif aux activités doit être payé. Concernant le matériel, vous pouvez l'acquérir par vos propres moyens ou auprès de la HEPL.

- Bloc 1 : matériel, **102 €**
- Bloc 2 : activités, **75 €** - matériel, **72 €**
- Bloc 3 : activités, **75 €** - matériel, **72 €**

## CONTACT

### HAUTE ÉCOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE

DÉPARTEMENT SCIENCES DE LA SANTÉ

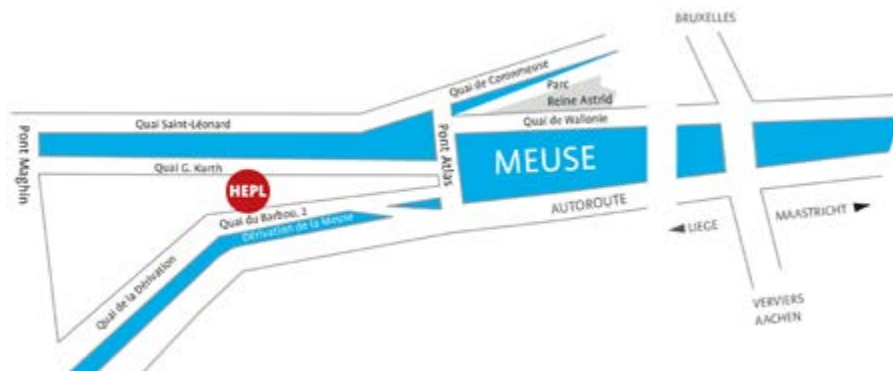
+32 (0)4 279 78 05

sante.secretariat@hepl.be

## ADRESSE

### BACHELIER EN LOGOPÉDIE

Quai du Barbou, 2  
4020 Liège



Éditeur responsable : Province de Liège - 18A Place Saint Lambert - 4000 Liège - PAO DGE-SPIC-CC



D'autres informations vous attendent sur notre site Internet : [www.hepl.be](http://www.hepl.be)