

## Bachelier en Ergothérapie

### Bloc 1

| Unité d'Enseignement (UE)  | Activité d'Apprentissage (AA)   | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|--|---|--------------|--------|--------------|
| <u>Analyse des déterminants de l'occupation</u>  |   | 6            |        | Q1           |
|  | Déterminants de l'occupation  |              | 26     |              |
|  | Application dans la vie quotidienne   |              | 26     |              |
| <u>Analyse et gestion de groupe</u>  |   | 1            |        | Q1           |
|  | Analyse et gestion de groupe  |              | 14     |              |
| <u>Anatomie fonctionnelle et motricité dans la vie quotidienne (membre inférieur et tronc)</u> |   | 4            |        | Q1           |
|  | Anatomie fonctionnelle et motricité dans la vie quotidienne (membre inférieur et tronc) |              | 40     |              |
| <u>Contexte de la pratique professionnelle</u>   |   | 3            |        | Q1           |
|  | Evolution des contextes de pratique en ergothérapie                                     |              | 4      |              |
|  | Cadre légal des ergothérapeutes   |              | 10     |              |
|  | Secteurs d'activité, rôles de l'ergothérapeute et profil de fonction de l'UPE           |              | 8      |              |

| <b>Unité d'Enseignement (UE)</b>  | <b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>     | <b>Crédits ECTS</b> | <b>Heures</b> | <b>Quadrimestre</b> |
|---|--|---------------------|---------------|---------------------|
|   | Déontologie et éthique                   |                     | 10            |                     |
| <b><u>Influence de l'environnement sur la participation occupationnelle</u></b>                       |  | 3                   |               | Q1                  |
|   | Environnement et occupation              |                     | 14            |                     |
|   | Ressources du milieu                     |                     | 14            |                     |
| <b><u>Influence des structures et fonctions corporelles sur la capacité à effectuer une tâche</u></b> |  | 3                   |               | Q1                  |
|   | Description anatomique du mouvement      |                     | 14            |                     |
|   | Systèmes nerveux central et périphérique |                     | 20            |                     |
| <b><u>Initiation à la recherche documentaire</u></b>  |  | 1                   |               | Q1                  |
|   | Anglais scientifique                     |                     | 10            |                     |
|   | Principes de la recherche documentaire   |                     | 10            |                     |
| <b><u>Neurosciences et activités quotidiennes</u></b>   |  | 1                   |               | Q1                  |
|   | Neurosciences et activités quotidiennes  |                     | 14            |                     |
| <b><u>Occupation et développement humain tout au long de la vie</u></b>                               |  | 4                   |               | Q1                  |
|   | Psychologie                              |                     | 26            |                     |

| <b>Unité d'Enseignement (UE)</b>   | <b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>   | <b>Crédits ECTS</b> | <b>Heures</b> | <b>Quadrimestre</b> |
|--|--|---------------------|---------------|---------------------|
|  | Développement sensori-moteur et cognitif                                       |                     | 26            |                     |
|  | Sénescence   |                     | 14            |                     |
| <b><u>Préalables à l'analyse du mouvement</u></b>  |  | 1                   |               | Q1                  |
|  | Préalables à l'analyse du mouvement  |                     | 14            |                     |
| <b><u>Sociologie et anthropologie</u></b>  |  | 2                   |               | Q1                  |
|  | Sociologie et anthropologie  |                     | 26            |                     |
| <b><u>Stage d'intégration : préparation</u></b>  |  | 1                   |               | Q1                  |
|  | Stage : préparation  |                     | 30            |                     |
| <b><u>Anatomie fonctionnelle et motricité dans la vie quotidienne (membre supérieur)</u></b> |  | 6                   |               | Q2                  |
|  | Anatomie fonctionnelle et motricité dans la vie quotidienne (membre supérieur) |                     | 52            |                     |
|  | Repérage anatomique  |                     | 14            |                     |
| <b><u>Contrôle sensori-moteur du mouvement</u></b>   |  | 2                   |               | Q2                  |
|  | Contrôle sensori-moteur du mouvement   |                     | 26            |                     |
| <b><u>Hygiène</u></b>  |  | 1                   |               | Q2                  |
|  | Hygiène  |                     | 14            |                     |

| <b>Unité d'Enseignement (UE)</b>   | <b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>  | <b>Crédits ECTS</b> | <b>Heures</b> | <b>Quadrimestre</b> |
|--|---|---------------------|---------------|---------------------|
| <b><u>Interdisciplinarité</u></b>  |   | 6                   |               | Q2                  |
|  | Analyse du contenu du dossier   |                     | 36            |                     |
|  | Notions de travail en équipe pluridisciplinaire, interdisciplinaire et transdisciplinaire |                     | 6             |                     |
|  | Communication professionnelle   |                     | 26            |                     |
| <b><u>Préalables à la pratique professionnelle</u></b>                     |   | 2                   |               | Q2                  |
|  | Manutention   |                     | 14            |                     |
|  | Premiers secours  |                     | 14            |                     |
| <b><u>Préalables à l'évaluation des situations occupationnelles</u></b>    |   | 5                   |               | Q2                  |
|  | Communication non violente  |                     | 14            |                     |
|  | Modalités d'évaluation  |                     | 26            |                     |
| <b><u>Processus d'élaboration d'une intervention ergothérapeutique</u></b> |   | 7                   |               | Q2                  |
|  | Etapes du processus d'intervention et raisonnement clinique                               |                     | 26            |                     |
|  | Les modèles généraux  |                     | 36            |                     |
|  | Les modèles conceptuels de pratique et apprentissages                                     |                     | 26            |                     |
|  | Analyse de l'activité   |                     | 26            |                     |

| <b>Unité d'Enseignement<br/>(UE)</b> | <b>Activité d'Apprentissage<br/>(AA)</b> | <b>Crédits<br/>ECTS</b> | <b>Heures</b> | <b>Quadrimestre</b> |
|--------------------------------------|--|-------------------------|---------------|---------------------|
| <b><u>Stage d'intégration</u></b>    |  | 1                       |               | Q2                  |
|                                      | Stage                                    |                         | 30            |                     |

**Bloc 2**

| <b>Unité d'Enseignement (UE)</b>                                      | <b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>              | <b>Crédits ECTS</b> | <b>Heures</b> | <b>Quadrimestre</b> |
|---|---|---------------------|---------------|---------------------|
| <b><u>Evaluation et intervention ergothérapeutique (partim 1)</u></b> |   | 4                   |               | Q1                  |
|   | Evaluation et rééducation des habilités manuelles |                     | 30            |                     |
|   | Orthèses du membre supérieur: théorie             |                     | 10            |                     |
| <b><u>Habilités sociales et éducatives</u></b>                        |   | 2                   |               | Q1                  |
|   | Techniques de communication                       |                     | 30            |                     |
|   | Psychopédagogie                                   |                     | 15            |                     |
| <b><u>Méthodologie</u></b>  |   | 4                   |               | Q1                  |
|   | Méthodes de collecte de données et analyse        |                     | 30            |                     |
|   | Anglais scientifique                              |                     | 15            |                     |
|   | Statistique                                       |                     | 15            |                     |
| <b><u>Pathologies spéciales (partim 1)</u></b>                        |   | 8                   |               | Q1                  |
|   | Pathologie du système locomoteur et des sens      |                     | 30            |                     |
|   | Pathologies psychiatriques de l'adulte            |                     | 25            |                     |
|   | Pathologies pédopsychiatriques                    |                     | 20            |                     |
|   | Pathologies gériatriques                          |                     | 30            |                     |

| <b>Unité d'Enseignement (UE)</b>   | <b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>                                       | <b>Crédits ECTS</b> | <b>Heures</b> | <b>Quadrimestre</b> |
|--|--|---------------------|---------------|---------------------|
| <b><u>Pratique et analyse thérapeutique de l'activité (partim 1)</u></b> |  | 3                   |               | Q1                  |
|  | Analyse thérapeutique des activités  |                     | 30            |                     |
|  | Analyse des mouvements et déplacements pathologiques                       |                     | 30            |                     |
| <b><u>Structures anatomiques et fonctions organiques (partim 3)</u></b>  |  | 4                   |               | Q1                  |
|  | Structures anatomiques   |                     | 20            |                     |
|  | Fonctions organiques   |                     | 20            |                     |
| <b><u>Evaluation et intervention ergothérapeutique (partim 2)</u></b>    |  | 6                   |               | Q2                  |
|  | Evaluation et rééducation perceptivo-motrice                               |                     | 30            |                     |
|  | Techniques de rééducation motrice et perceptivo-motrice et de réadaptation |                     | 30            |                     |
|  | Techniques orthétiques   |                     | 25            |                     |
| <b><u>Méthodologies de la recherche</u></b>                              |  | 4                   |               | Q2                  |
|  | Evidence based practice  |                     | 15            |                     |
|  | Designs de recherche - la définition du projet de recherche                |                     | 15            |                     |
| <b><u>Occupations humaines</u></b>                                       |  | 5                   |               | Q2                  |

| <b>Unité d'Enseignement (UE)</b>   | <b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>                               | <b>Crédits ECTS</b> | <b>Heures</b> | <b>Quadrimestre</b> |
|--|--|---------------------|---------------|---------------------|
|  | Modèle de l'occupation humaine                                     |                     | 15            |                     |
|  | Evaluation et analyse des occupations humaines sur le plan groupal |                     | 15            |                     |
|  | Autonomie des personnes en situation de handicap                   |                     | 15            |                     |
| <b><u>Pathologies spéciales (partim 2)</u></b>                           |  | 3                   |               | Q2                  |
|  | Pathologies du système nerveux et liées au développement           |                     | 20            |                     |
|  | Pathologies cardio-respiratoires                                   |                     | 10            |                     |
| <b><u>Pratique et analyse thérapeutique de l'activité (partim 2)</u></b> |  | 3                   |               | Q2                  |
|  | Analyse thérapeutique de l'occupation                              |                     | 35            |                     |
|  | Aides techniques   |                     | 25            |                     |
| <b><u>Structures anatomiques et fonctions organiques (partim 4)</u></b>  |  | 5                   |               | Q2                  |
|  | Structures anatomiques   |                     | 25            |                     |
|  | Fonctions organiques   |                     | 25            |                     |
|  | Neuropsychologie   |                     | 15            |                     |
| <b><u>Enseignement clinique</u></b>                                      |  | 9                   |               | Annuelle            |
|  | Stages   |                     | 270           |                     |



**Bloc 3**

| <b>Unité d'Enseignement (UE)</b>                                       | <b>Activité d'Apprentissage (AA)</b>                                   | <b>Crédits ECTS</b> | <b>Heures</b> | <b>Quadrimestre</b> |
|--|--|---------------------|---------------|---------------------|
| <b><u>Adaptation</u></b>   |  | 6                   |               | Q1                  |
|  | Technologie de l'habitat   |                     | 30            |                     |
|  | Ergonomie  |                     | 20            |                     |
|  | Sports adaptés pour personnes en situation de handicap                 |                     | 15            |                     |
|  | Nouvelles technologies et handicaps                                    |                     | 15            |                     |
| <b><u>Evaluation et intervention ergothérapeuthique (partim 3)</u></b> |  | 4                   |               | Q1                  |
|  | Psychiatrie de l'adulte et déficience mentale                          |                     | 40            |                     |
|  | Gériatrie  |                     | 20            |                     |
|  | Neuropsychologie de l'adulte   |                     | 15            |                     |
| <b><u>Méthodologie du TFE</u></b>                                      |  | 2                   |               | Q1                  |
|  | Anglais scientifique   |                     | 15            |                     |
|  | Designs de recherche - aspects méthodologiques, pratiques et réflexifs |                     | 15            |                     |
| <b><u>Cadre légal, déontologique et matériel</u></b>                   |  | 3                   |               | Q2                  |
|  | Administration et gestion d'un service d'ergothérapie                  |                     | 20            |                     |
|  | Déontologie et éthique   |                     | 25            |                     |

| <b>Unité d'Enseignement (UE)</b>                                       | <b>Activité d'Apprentissage (AA)</b> | <b>Crédits ECTS</b> | <b>Heures</b> | <b>Quadrimestre</b> |
|--|--------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|
|  | Droit et législation                 |                     | 10            |                     |
| <b><u>Evaluation et intervention ergothérapeuthique (partim 4)</u></b> |                                      | 5                   |               | Q2                  |
|  | Neuropsychologie de l'enfant         |                     | 15            |                     |
|  | Pédopsychiatrie                      |                     | 15            |                     |
|  | Cadre de vie professionnelle         |                     | 10            |                     |
|  | Cadre de vie scolaire                |                     | 10            |                     |
|  | Expérience de professionnels         |                     | 20            |                     |
| <b><u>Intégration</u></b>  |                                      | 2                   |               | Q2                  |
|  | Exercices et discussions de cas      |                     | 15            |                     |
| <b><u>Enseignement clinique</u></b>                                    |                                      | 23                  |               | Annuelle            |
|  | Stages et séminaires                 |                     | 735           |                     |
| <b><u>Travail de fin d'études</u></b>                                  |                                      | 15                  |               | Annuelle            |
|  | Travail de fin d'études              |                     | 0             |                     |