HEPL
Haute Ecole de la Province de Liège

# Bachelier en Psychomotricité

## Bloc 1

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| Activités corporelles 1 | | 3 | | Q1 |
| | Activités sensorielles et perceptivo-motrices (ASPM) Partie 1 | | 12 | |
| | Expressivité du corps 1 Partie 1 | | 24 | |
| Activités d'intégration professionnelle: Observer 1 | | 4 | | Q1 |
| | Activités de formation professionnelle | | 24 | |
| | Méthodologie des bilans 1 | | 24 | |
| Anglais | | 1 | | Q1 |
| | Anglais | | 10 | |
| Communication | | 4 | | Q1 |
| | Dynamique de groupes, communication | | 24 | |
| | Ecologie humaine | | 18 | |
| Contexte professionnel 1 | | 4 | | Q1 |
| | Ethique et déontologie 1 | | 18 | |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| | Santé publique, éducation à la santé, hygiène | | 24 | |
| | Aspect contextuel des milieux d'intervention | | 18 | |
| **Développement de l'être psychomoteur 1** | | 4 | | Q1 |
| | Développement psychomoteur 1 | | 24 | |
| | Psychologie du développement 1 | | 24 | |
| **Initiation à la recherche 1** | | 2 | | Q1 |
| | Méthodologie scientifique 1 | | 12 | |
| | Statistiques | | 24 | |
| **Premiers soins** | | 1 | | Q1 |
| | Premiers soins | | 18 | |
| **Structures anatomiques et fonctions organiques 1** | | 4 | | Q1 |
| | Neuroanatomie-Neurophysiologie 1 | | 24 | |
| | Anatomie - Physiologie 1 | | 36 | |
| **Activités corporelles 2** | | 2 | | Q2 |
| | Expressivité du corps 1 Partie 2 | | 18 | |
| | Activités sensorielles et perceptivo-motrices (ASPM) Partie 2 | | 12 | |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| **Activités d'intégration professionnelle: Observer 2** | | 4 | | Q2 |
| | Stages et séminaires | | 72 | |
| **Développement de l'être psychomoteur 2** | | 4 | | Q2 |
| | Développement psychomoteur 2 | | 24 | |
| | Psychologie du développement 2 | | 24 | |
| **Durabilité, numérique, IA : Enjeux citoyens** | | 1 | | Q2 |
| | Durabilité, numérique, IA : Enjeux citoyens | | 12 | |
| **Mécanique corporelle** | | 4 | | Q2 |
| | Ergonomie et manutention | | 18 | |
| | Anatomie topographique | | 12 | |
| | Anatomie - Physiologie 2 | | 24 | |
| **Méthodologie de l'éducation psychomotrice et Techniques 1** | | 4 | | Q2 |
| | Didactique 1 | | 12 | |
| | Techniques corporelles 1 | | 18 | |
| | Méthodologie de l'éducation psychomotrice 1 | | 24 | |
| **Pathologies générales et pédiatriques** | | 4 | | Q2 |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| | Pathologie générale, pharmacologie | | 24 | |
| | Pathologies pédiatriques | | 12 | |
| **Structures anatomiques et fonctions organiques 2** | | 4 | | Q2 |
| | Physique et analyse du mouvement | | 24 | |
| | Neuroanatomie - Neurophysiologie 2 | | 24 | |
| **Théorie de la psychomotricité** | | 2 | | Q2 |
| | Histoire et concepts de la psychomotricité 1 | | 24 | |
| **Sciences humaines** | | 4 | | Annuelle |
| | Psychologie générale | | 24 | |
| | Pédagogie générale | | 24 | |

**Bloc 1 - Prérequis et corequis**

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Activités corporelles 1 | - | Activités corporelles 2 |
| Activités d'intégration professionnelle: Observer 1 | - | Activités d'intégration professionnelle: Observer 2 |
| Anglais | - | - |
| Communication | - | - |
| Contexte professionnel 1 | - | - |
| Développement de l'être psychomoteur 1 | - | Développement de l'être psychomoteur 2 |
| Initiation à la recherche 1 | - | - |
| Premiers soins | - | - |
| Structures anatomiques et fonctions organiques 1 | - | - |
| Activités corporelles 2 | - | Activités corporelles 1 |
| Activités d'intégration professionnelle: Observer 2 | - | Activités d'intégration professionnelle: Observer 1 |
| Développement de l'être psychomoteur 2 | - | Développement de l'être psychomoteur 1 |
| Durabilité, numérique, IA : Enjeux citoyens | - | - |
| Mécanique corporelle | - | - |
| Méthodologie de l'éducation psychomotrice et Techniques 1 | - | - |

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Pathologies générales et pédiatriques | - | - |
| Structures anatomiques et fonctions organiques 2 | - | - |
| Théorie de la psychomotricité | - | - |
| Sciences humaines | - | - |

**Bloc 2**

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| **Clinique psychomotrice 1** | | 3 | | Q1 |
| | Psychologie clinique 1 | | 16 | |
| | Entretien clinique et analyse de la demande 1 | | 16 | |
| **Communication interpersonnelle et interdisciplinarité** | | 3 | | Q1 |
| | Relation et communication avec le patient | | 16 | |
| | Dynamique de groupe et interdisciplinarité | | 16 | |
| **Méthodologie de la psychomotricité et techniques 1** | | 7 | | Q1 |
| | Troubles psychomoteurs 1 | | 18 | |
| | Méthodologie des bilans 2 | | 24 | |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| | Méthodologie du soin psychomoteur 1 | | 24 | |
| | Médiations adaptées à l'intervention 1 | | 24 | |
| **Méthodologie de l'éducation psychomotrice et techniques 2** | | 4 | | Q1 |
| | Didactique 2 | | 12 | |
| | Méthodologie de l'éducation psychomotrice 2 | | 24 | |
| | Techniques corporelles 2 | | 18 | |
| **Pathologies spécialisées et thérapies 1** | | 5 | | Q1 |
| | Pathologies gériatriques | | 12 | |
| | Pathologies neuropédiatriques | | 10 | |
| | Pathologies neurologiques | | 24 | |
| | Pathologies psychiatriques | | 10 | |
| **Structures anatomiques et fonctions organiques 3** | | 4 | | Q1 |
| | Anatomie physiologie 3 | | 24 | |
| | Neuro-anatomie, neuro-physiologie 3 | | 24 | |
| **Théorie de la psychomotricité** | | 2 | | Q1 |
| | Histoire et concepts de la psychomotricité 2 | | 24 | |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| **Clinique psychomotrice 2** | | 3 | | Q2 |
| | Psychologie clinique 2 | | 16 | |
| | Entretien clinique et analyse de la demande 2 | | 16 | |
| **Identité professionnelle et travail corporel 1** | | 7 | | Q2 |
| | Expressivité du corps 2 | | 40 | |
| | Analyse du mouvement | | 24 | |
| | Approche philosophique du corps | | 18 | |
| **Initiation à la recherche 2** | | 2 | | Q2 |
| | Méthodologie scientifique 2 | | 12 | |
| | Anglais scientifique | | 10 | |
| **Méthodologie de la psychomotricité et techniques 2** | | 5 | | Q2 |
| | Méthodologie des bilans 3 | | 24 | |
| | Méthodologie du soin psychomoteur 2 | | 24 | |
| | Troubles psychomoteurs 2 | | 18 | |
| **Activités d'intégration professionnelle: Stages - pratique du métier - Education et intervention** | | 15 | | Annuelle |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| | Stages d'éducation et intervention, séminaires et rencontre de professionnels | | 240 | |

## Bloc 2 - Prérequis et corequis

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Clinique psychomotrice 1 | - | - |
| Communication interpersonnelle et interdisciplinarité | - | - |
| Méthodologie de la psychomotricité et techniques 1 | - | Méthodologie de la psychomotricité et techniques 2 |
| Méthodologie de l'éducation psychomotrice et techniques 2 | - | - |
| Pathologies spécialisées et thérapies 1 | - | Structures anatomiques et fonctions organiques 3 |
| Structures anatomiques et fonctions organiques 3 | - | Pathologies spécialisées et thérapies 1 |
| Théorie de la psychomotricité | - | - |
| Clinique psychomotrice 2 | - | - |
| Identité professionnelle et travail corporel 1 | - | - |
| Initiation à la recherche 2 | - | - |
| Méthodologie de la psychomotricité et techniques 2 | - | Méthodologie de la psychomotricité et techniques 1 |
| Activités d'intégration professionnelle: Stages - pratique du métier - Education et intervention | Activités d'intégration professionnelle: Observer 2 | - |

## Bloc 3

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| **Identité professionnelle et travail corporel 2** | | 5 | | Q1 |
| | Expressivité du corps 3 | | 36 | |
| | Approche socio-anthropologique du corps | | 24 | |
| **Médiations adaptées à l'intervention** | | 2 | | Q1 |
| | Médiations adaptées à l'intervention 2 | | 24 | |
| **Méthodologie de la psychomotricité et techniques 3** | | 6 | | Q1 |
| | Troubles psychomoteurs 3 | | 24 | |
| | Méthodologie du soin psychomoteur 3 | | 36 | |
| **Pathologies spécialisées et thérapies 2** | | 2 | | Q1 |
| | Pédopsychiatrie | | 24 | |
| **Pathologies spécialisées et thérapies 3** | | 3 | | Q1 |
| | Algologie | | 8 | |
| | Handicaps | | 8 | |
| | Oncologie | | 10 | |
| | Soins palliatifs | | 4 | |
| **Contexte professionnel 2** | | 5 | | Q2 |

| Unité d'Enseignement (UE) | Activité d'Apprentissage (AA) | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|---|---|---|---|
| | Droit et législation | | 24 | |
| | Ethique et déontologie 2 | | 18 | |
| | Analyse institutionnelle et organisationnelle | | 18 | |
| **TFE** | | 15 | | Q2 |
| | TFE | | 24 | |
| **Activités d'intégration professionnelle: pratique du métier "Interventions spécifiques" - option "Année"** | | 22 | | Annuelle |
| | Stage d'intervention, séminaires, rencontres de professionnels | | 480 | |
| **Activités d'intégration professionnelle: pratique du métier "Interventions spécifiques" - option "Mobilité"** | | 22 | | Annuelle |
| | Stage d'intervention, séminaires, rencontres de professionnels | | 480 | |

**Bloc 3 - Prérequis et corequis**

| Unité d'Enseignement (UE) | Unité(s) d'Enseignement pré-requise(s) | Unité(s) d'Enseignement co-requise(s) |
|---|---|---|
| Identité professionnelle et travail corporel 2 | - | - |
| Médiations adaptées à l'intervention | - | - |
| Méthodologie de la psychomotricité et techniques 3 | - | - |
| Pathologies spécialisées et thérapies 2 | - | - |
| Pathologies spécialisées et thérapies 3 | - | - |
| Contexte professionnel 2 | - | - |
| TFE | - | - |
| Activités d'intégration professionnelle: pratique du métier "Interventions spécifiques" - option "Année" | Activités d'intégration professionnelle: Stages - pratique du métier - Education et intervention | - |
| Activités d'intégration professionnelle: pratique du métier "Interventions spécifiques" - option "Mobilité" | Activités d'intégration professionnelle: Stages - pratique du métier - Education et intervention | - |