

DOMAINES STRATÉGIQUES	OBJECTIFS STRATÉGIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS	INDICATEURS DE RÉUSSITE DU RÉSULTAT	DESCRIPTION DES ACTIONS	RESPONSABLE	ÉCHÉANCE FINALE
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master) 3.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Mise en place d'un labo de régulation pour les étudiants de B2	Fabbri Arnaud	JULIN 2025
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Remédier aux lacunes des étudiants en Anglais	Broun Valéry	SEPTEMBRE 2024
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Améliorer les laboratoires d'automates programmables : * 2 groupes en B3 * Labs en extérieur * moderniser le matériel	Crasson Alexandre	SEPTEMBRE 2026
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et du monde professionnel lors du prochain audit	Familiariser les étudiants à l'industrie 4.0 et à la gestion de production	Crasson Alexandre	SEPTEMBRE 2026
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et du monde professionnel lors du prochain audit	Développer les soft skills chez nos étudiants (assertivité, communication, travail en équipe,...) en ajoutant une ou des formation(s) externes au PAE des étudiants	Crasson Alexandre	DÉCEMBRE 2025
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)	Minimum 60% de satisfaction des anciens étudiants et du monde professionnel lors du prochain audit	Améliorer le niveau d'information bureautique de nos étudiants en mettant en évidence les lacunes avec PTX e en adaptant l'AA en fonction des résultats	Eisen Rachel	JUIN 2025
5. Partenariats	5. Renforcer la position de la HEPL en tant que centre de référence auprès des partenaires	5.1. Développer un système homogène de gestion et d'animation du réseau alumni (au sein de tous les départements)	Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit	Renforcer des liens avec les alumni en les invitant à rejoindre le groupe fermé sur le réseau social LinkedIn	Eisen Rachel	JUIN 2026
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Proposer une combinaison d'activités d'apprentissages en présentiel et à distance (synchrone ou asynchrone) dans certaines AA du cursus	Neven Jean-Michel	JUIN 2025
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Mener une réflexion sur les possibilités de modifier le stage du bloc2 vers un dispositif plus ambitieux (durée et organisation)	Eisen Rachel	JUIN 2026
1. Cadre de vie	1. Améliorer la qualité de vie au sein de la HEPL	1.2. Mettre à disposition des espaces adaptés aux besoins d'apprentissage des étudiants	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Augmenter la fiabilisation du réseau interne wifi	Broun Valéry	JUIN 2026



3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Analyser la grille de cours pour veiller au respect d'un décalage temporel raisonnable entre les cours théoriques et les labos dédiés (+ analyser la répartition cours théoriques et travaux pratiques	Eisen Rachel	JUIN	2026
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.2. Mettre en place une séquence cohérente d'activités (favorisant l'intégration et l'émancipation des étudiants)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Remettre en fonctionnement: l'outil de planification des tâches et des échéances demandées aux étudiants	Eisen Rachel	JUIN	2026
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.3. Permettre, aux étudiants, une flexibilité de parcours	Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit	Procéder à une évaluation des essais pilotes d'enseignements hybrides/asynchrones	Eisen Rachel	SEPTEMBRE	2026
7. Pilotage	7. Développer un modèle de gouvernance collaboratif et agile	7.2. Améliorer la communication interne et externe (portée par une structure disposant de moyens adéquats)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Améliorer la rédaction des fiches et leur précision dans la définition des objectifs et des acquis d'apprentissage	Broun Valéry	SEPTEMBRE	2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Mettre campagne auprès des étudiants (trouver un délégué) pour nommer un représentant dans le conseil de département	Crasson Alexandre	DÉCEMBRE	2025
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Créer un groupe de travail pour analyser et améliorer les UE de bureaux d'études (B2 et B3)	Eisen Rachel	JUIN	2026

