

DOMAINES STRATÉGIQUES	OBJECTIFS STRATÉGIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS	INDICATEURS DE RÉUSSITE DU RÉSULTAT	DESCRIPTION DES ACTIONS	RESPONSABLE	ÉCHÉANCE FINALE	
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des anciens étudiants lors du prochain audit	Réévaluer et équilibrer la charge de travail des étudiants	Aurélie Godin	JANVIER	2028
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants, des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Réviser et rationaliser la grille de cours afin de réduire leur nombre et de les adapter aux spécificités du métier de bibliothécaire tout en répondant aux attentes du terrain professionnel.	Aurélie Godin	SEPTEMBRE	2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Favoriser les épreuves intégrées	Aurélie Godin	SEPTEMBRE	2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des anciens étudiants, du monde professionnel et des enseignants lors du prochain audit	Mettre en place une veille structurée des offres d'emploi du secteur via les réseaux professionnels (ABD-BVD, APBFB).	Aurélie Godin	SEPTEMBRE	2030
4. Enseignement	4. Accompagner tous les étudiants pour favoriser leur réussite et leur développement	4.3. Permettre, aux étudiants, une flexibilité de parcours	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Organiser chaque année, en collaboration avec le BRI, des séances d'information distinctes pour les étudiants des trois blocs, incluant les témoignages d'anciens étudiants ayant réalisé un stage ou un quadrimestre à l'étranger.	Aurélie Godin	SEPTEMBRE	2030
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit	Organiser, lors des journées pédagogiques, des rencontres thématiques entre enseignants dispensant un même type de cours, afin de favoriser l'échange de pratiques et de garantir la cohérence du programme.	Aurélie Godin	SEPTEMBRE	2030
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants lors du prochain audit	Mettre en place un mécanisme de concertation entre enseignants d'un même bloc, lors des journées pédagogiques, afin de mieux répartir les évaluations et d'éviter une accumulation excessive au sein d'une même session.	Aurélie Godin	SEPTEMBRE	2029
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit	Diffuser, lors des journées pédagogiques, les retours d'expérience des UE mettant déjà en œuvre des épreuves intégrées, sous forme de partages de pratiques, afin de favoriser leur appropriation progressive par d'autres enseignants.	Aurélie Godin	SEPTEMBRE	2030
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Calculer la charge de travail attendue pour chaque UE sur la base des ECTS et confronter ce calcul au cadastre préalablement réalisé et d'évaluations prévues, afin d'objectiver les écarts et d'ajuster les exigences pédagogiques si nécessaire.	Aurélie Godin	SEPTEMBRE	2027
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.1. Assurer l'adéquation des programmes avec les besoins des parties prenantes (options, orientations, formations continues, spécialisations, master)	Minimum 60% de satisfaction des étudiants et des enseignants lors du prochain audit	Encourager, lors des réunions pédagogiques, les enseignants à consulter et analyser, en cours ou en rencontre spécifique, les résultats des EEE avec leurs étudiants afin d'identifier des pistes d'action dans le cadre du cycle triennal prévu.	Aurélie Godin	SEPTEMBRE	2030
3. Enseignement	3. Garantir un enseignement en adéquation avec l'évolution de la société	3.2. Garantir des méthodes d'enseignement innovantes (en adéquation avec les évolutions de la société/ AA, contenus, dispositifs et activités d'apprentissage, agencement global, évaluation)	Minimum 60% de satisfaction des enseignants lors du prochain audit	Informers lors des journées pédagogiques les enseignants de la possibilité de solliciter la CAP&N pour les soutenir dans la mise en œuvre d'actions pédagogiques correctrices ou innovantes.	Aurélie Godin	SEPTEMBRE	2030