



## BACHELIER - ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHOÉDUCATIF

**Accueillir, dialoguer, faciliter et accompagner sont des missions qui vous motivent ?**

### LE MÉTIER

Les éducatrices et éducateurs sont des travailleurs sociaux qui favorisent, au quotidien, à l'aide de méthodes et techniques spécifiques, le développement personnel, la maturation sociale et l'autonomie des personnes accompagnées. Ils exercent leur profession soit au sein d'un établissement, soit dans le cadre de vie des personnes concernées.

Les tâches régulières sont : • analyser des problématiques individuelles et collectives • concevoir des interventions éducatives • accompagner au quotidien l'utilisateur • créer et mettre en place des techniques d'animation adéquates • s'intégrer à une équipe, collaborer et communiquer avec tous.

### LA FORMATION

Durant leur formation, les étudiantes et les étudiants ont de multiples occasions de s'exercer à la pratique de leur futur métier. Cette pratique professionnelle est préparée et exploitée en classe par petits groupes (15 personnes). La durée des stages varie selon les blocs et témoigne d'une présence croissante sur le terrain professionnel. Des compléments de formation (pédagogique / artistique) sont proposés en blocs 1 et 2, avec des expériences pratiques et diversifiées de terrain. Par ailleurs, ces mêmes blocs organisent chaque année une journée récréative pour les personnes en situation de handicap.

A l'issue de leurs études, les diplômés ont accès à la Spécialisation interdisciplinaire en gériatrie et psycho-gériatrie, à la Spécialisation en psychomotricité et au Master en Ingénierie et action sociales, organisés par la HEPL. ■



# BACHELIER - ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHOÉDUCATIF

## Bloc : 1

| UNITÉS D'ENSEIGNEMENT                                  |   | CRÉDITS   | HEURES     |
|--|---|-----------|------------|
| <b>ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE</b>                       |   |           |            |
| Approche de la communication interpersonnelle          |   | 7         |            |
|  | Initiation aux outils multimédias                         |           | 25         |
|  | Principes et techniques de communication                  |           | 45         |
|  | Psychologie générale et sociale                           |           | 30         |
| Approche psycho-pédagogique                            |   | 5         |            |
|  | Pédagogie générale  |           | 30         |
|  | Psychologie du développement                              |           | 30         |
| Connaissance de l'enfant et de la littérature associée |   | 4         |            |
|  | Maîtrise écrite et orale de la langue française           |           | 30         |
|  | Psychologie du développement de l'enfant                  |           | 30         |
| Corps, motricité et santé                              |   | 7         |            |
|  | Activité aquatique  |           | 15         |
|  | Ateliers d'intervention d'urgence, manutention et nursing |           | 20         |
|  | Éducation à la santé et biologie humaine                  |           | 30         |
|  | Éducation motrice et sportive                             |           | 30         |
| Créativité et complément de formation                  |   | 4         |            |
|  | Méthodologie de la créativité                             |           | 15         |
|  | Outils artistiques et relationnels                        |           | 30         |
|  | Techniques d'expression orale                             |           | 15         |
| Droit, institutions et prévention                      |   | 4         |            |
|  | Droit   |           | 15         |
|  | Initiation à la sécurité et à l'entretien du matériel     |           | 10         |
|  | Institutions: approche systémique                         |           | 15         |
|  | Politiques sociales et socio-culturelles                  |           | 15         |
| Ecriture du jeu  |   | 5         |            |
|  | Expression écrite   |           | 30         |
|  | Expression gestuelle et psychomotricité                   |           | 30         |
| Pratique professionnelle                               |   | 16        |            |
|  | Intégration professionnelle (Stage)                       |           | 150        |
|  | Méthodologie professionnelle (Didactique)                 |           | 60         |
| Sciences humaines                                      |   | 4         |            |
|  | Philosophie   |           | 30         |
|  | Sociologie  |           | 30         |
| Techniques d'expression artistique                     |   | 4         |            |
|  | Éducation musicale  |           | 30         |
|  | Expression plastique                                      |           | 30         |
| <b>TOTAL</b>   |   | <b>60</b> | <b>820</b> |

## Bloc : 2

| UNITÉS D'ENSEIGNEMENT                                  |   | CRÉDITS | HEURES |
|--|---|---------|--------|
| <b>ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE</b>                       |   |         |        |
| Adolescence et âge adulte, du "normal" au pathologique |   | 4       |        |
|  | Psychologie du développement            |         | 30     |
|  | Psychopathologie II                     |         | 30     |
| Animation de groupes                                   |   | 10      |        |
|  | Expression gestuelle et psychomotricité |         | 45     |
|  | Team building résidentiel               |         | 30     |
|  | Travail en équipe                       |         | 45     |
| Approche éducationnelle des différences                |   | 3       |        |
|  | Aspects méthodologiques                 |         | 15     |
|  | Aspects socio-émotionnels               |         | 15     |

**Bloc : 2 (suite)**

|  |   |           |            |
|--|---|-----------|------------|
| <b>Approche psychosociale de la personne porteuse de handicap</b>          |   | <b>4</b>  |            |
|  | Étude des mécanismes d'influences sociales                                      |           | 30         |
|  | Sémiologie spécifique aux personnes porteuses de handicap                       |           | 30         |
| <b>Corps, motricité et santé</b>   |   | <b>5</b>  |            |
|  | Éducation à la santé et biologie humaine  |           | 30         |
|  | Éducation motrice et sportive   |           | 45         |
| <b>Intégration professionnelle</b>   |   | <b>12</b> |            |
|  | Déontologie   |           | 15         |
|  | Stages  |           | 210        |
| <b>Pathologies psychologiques et approche développementale</b>             |   | <b>3</b>  |            |
|  | Psychopathologie  |           | 30         |
|  | Psychopédagogie de l'inadaptation sociale                                       |           | 30         |
| <b>Préparation au projet professionnel</b>                                 |   | <b>8</b>  |            |
|  | Didactique de l'éducation spécialisée (y compris psychopédagogie du projet)     |           | 60         |
|  | Initiation au TFE   |           | 15         |
|  | Techniques d'expression écrite  |           | 30         |
| <b>Projets d'expression</b>  |   | <b>6</b>  |            |
|  | Éducation musicale  |           | 30         |
|  | Expressions plastiques et artistiques   |           | 15         |
|  | Outils artistiques et relationnels  |           | 15         |
|  | Techniques d'expression orale   |           | 15         |
| <b>Protection de la jeunesse: approches institutionnelles et juridique</b> |   | <b>5</b>  |            |
|  | Médiation et règlement de conflit (MARC) en ce compris les notions de médiation |           | 15         |
|  | Organisation et gestion d'une institution de la protection de la jeunesse       |           | 30         |
|  | Protection de la jeunesse (Notions de droit à l'image et à l'oubli)             |           | 30         |
| <b>TOTAL</b>   |   | <b>60</b> | <b>885</b> |

**Bloc : 3**

| <b>UNITÉS D'ENSEIGNEMENT</b>                                  | <b>CRÉDITS</b>                                 | <b>HEURES</b> |
|---|--|---------------|
| <b>ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE</b>                              |  |               |
| <b>Analyse de la relation sociale et interculturelle</b>      |  | <b>4</b>      |
|   | Mécanismes de la relation                      | 45            |
|   | Psychopédagogie et étude de cas                | 30            |
| <b>Éducation aux médias</b>                                   |  | <b>3</b>      |
|   | Analyse et écriture médiatique                 | 30            |
|   | Compositions graphiques                        | 30            |
| <b>Intégration professionnelle</b>                            |  | <b>20</b>     |
|   | Éducation motrice adaptée                      | 15            |
|   | Stages   | 420           |
| <b>Mise en place d'un projet professionnel</b>                |  | <b>4</b>      |
|   | Complément de formation                        | 45            |
| <b>Neutralité</b>   |  | <b>0</b>      |
|   | Formation à la neutralité                      | 20            |
| <b>Préparation au projet professionnel</b>                    |  | <b>3</b>      |
|   | Initiation au TFE                              | 15            |
|   | Techniques d'expression orale                  | 15            |
| <b>Projet d'expression</b>                                    |  | <b>3</b>      |
|   | Expression gestuelle et créativité             | 30            |
|   | Techniques d'expression écrite                 | 15            |
| <b>Projet professionnel</b>                                   |  | <b>16</b>     |
|   | Travail de fin d'études                        | 0             |
| <b>Psychologie, pédagogie et santé au service des usagers</b> |  | <b>5</b>      |
|   | Didactique de l'éducation spécialisée          | 15            |
|   | Éducation à la santé                           | 30            |
|   | Questions spéciales                            | 45            |
| <b>Sciences criminelles</b>                                   |  | <b>2</b>      |
|   | Criminologie et victimologie                   | 15            |
|   | Droit pénal, criminalistique et monde carcéral | 15            |
| <b>TOTAL</b>  | <b>60</b>                                      | <b>830</b>    |

## DROIT D'INSCRIPTION

Pour l'année académique 2024-2025, le minerval s'élève, pour les études de niveau Bachelier, à :

- **175,01 €** en 1<sup>er</sup> bloc et en 2<sup>e</sup> bloc (par année académique)
- **227,24 €** en 3<sup>e</sup> bloc

Particularités qui modifient ce droit d'inscription :

- Statut d'étudiant de condition modeste :
  - **64,01 €** en 1<sup>er</sup> et en 2<sup>e</sup> bloc
  - **116,23 €** en 3<sup>e</sup> bloc
- Bénéficiaire d'une allocation d'études :
  - **0 €**
- Originaire d'un pays hors Union européenne :
  - Droit d'inscription spécifique et supplémentaire de **992 €** par bloc

## FRAIS SPÉCIFIQUES

Des frais spécifiques sont ajoutés au montant du minerval. Seul le montant relatif aux activités doit être payé. Concernant le matériel et/ouvrages, vous pouvez les acquérir par vos propres moyens ou auprès de la HEPL.

- Bloc 2 : activités, 650 €

## CONTACT

### HAUTE ÉCOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE

DÉPARTEMENT SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'ÉDUCATION

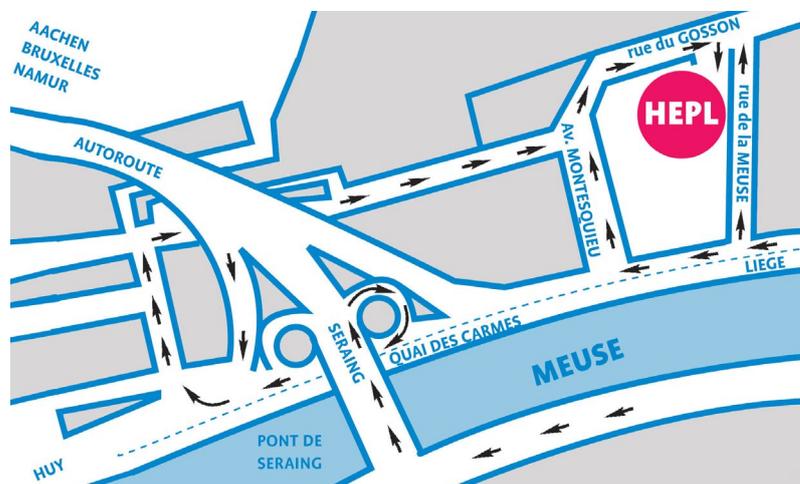
+32 (0)4 279 55 28

peda.secretariat@hepl.be

## ADRESSE

### BACHELIER - ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHOÉDUCATIF

Avenue Montesquieu, 6  
4101 Jemeppe-Sur-Meuse



Éditeur responsable : Province de Liège - 18A Place Saint Lambert - 4000 Liège - PBO DGE-SPIC-CC

**BACHELIER - ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN  
ACCOMPAGNEMENT PSYCHOÉDUCATIF**

D'autres informations vous attendent sur notre site Internet : [www.hepl.be](http://www.hepl.be)