HEPL
Haute Ecole de la Province de Liège

# BACHELIER EN LOGOPÉDIE

**Le langage, la communication, les troubles d'apprentissage vous intéressent ?**

**Vous avez le sens du contact, une bonne capacité d'écoute et d'empathie ?**

## LE MÉTIER

Les logopèdes préviennent, évaluent, traitent et étudient les troubles : de la communication • du langage écrit et oral • de la cognition numérique • de la voix • de l'articulation • de la sphère oro-faciale • de la déglutition…

Ils travaillent avec des personnes de tout âge et dans divers milieux : en cabinet libéral, en école, en milieu hospitalier, en maison de repos…

## LA FORMATION

Dès la 1re année de la formation, les étudiantes et les étudiants sont accompagnés par des maîtres de formation pratique lors de leurs différents stages.
Les étudiants ont un accès gratuit à des tests logopédiques d'évaluation et des outils de rééducation via la testothèque et la ludothèque. Les cours reposent notamment sur l'evidence based practice.

# BACHELIER EN LOGOPÉDIE

Bloc : 1

| UNITÉS D'ENSEIGNEMENT | | CRÉDITS | HEURES |
|---|---|---|---|
| | ACTIVITES D'APPRENTISSAGE | | |
| Activités d'intégration professionnelle - Module 1 (NR) | | 9 | |
| | Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques (NR) | | 22 |
| | Déontologie et éthique (NR) | | 14 |
| | Enseignement clinique, stages: observations en milieu scolaire (NR) | | 40 |
| | Pratique des tests (NR) | | 20 |
| Activités d'intégration professionnelle - Module 2 | | 1 | |
| | Premiers secours - Hygiène | | 12 |
| Développement psycho-cognitif - Module 1 | | 5 | |
| | Neurosciences | | 16 |
| | Origine et développement du langage | | 24 |
| | Psychologie cognitive - Neuropsychologie | | 16 |
| Développement psycho-cognitif - Module 2 | | 3 | |
| | Développement psychomoteur | | 26 |
| | Psychologie génétique | | 20 |
| Durabilité, numérique, IA : Enjeux citoyens | | 1 | |
| | Durabilité, numérique, IA : Enjeux citoyens | | 12 |
| Etude et perfectionnement de la langue écrite - Module 1 | | 4 | |
| | Linguistique et esthétique de la langue - 1 | | 26 |
| | Maitrise de la langue écrite - 1 | | 26 |
| Etude et perfectionnement de la langue écrite - Module 2 | | 4 | |
| | Linguistique et esthétique de la langue - 2 | | 26 |
| | Maitrise de la langue écrite - 2 | | 26 |
| Etude et perfectionnement de la voix, de l'articulation, de la parole et du langage | | 3 | |
| | Communication verbale et non verbale - Exercices | | 26 |
| | Communication verbale et non verbale - Théorie | | 26 |
| Méthodologie des tests logopédiques | | 3 | |
| | Méthodologie des tests du langage: études des tests | | 48 |
| Méthodologie des tests psychologiques | | 1 | |
| | Méthodologie des tests d'intelligence | | 20 |
| Phonétique, articulation et phonologie | | 3 | |
| | Phonétique et orthophonie: exercices | | 14 |
| | Troubles de l'articulation et troubles phonologiques: évaluation | | 20 |
| Recherche scientifique - Module 1 | | 2 | |
| | Anglais scientifique | | 10 |
| | Statistiques descriptives et inférentielles | | 24 |
| Sciences biomédicales | | 3 | |
| | Anatomie, physiologie et pathologies des organes de la déglutition, de l'audition et de la phonation - Partie 2 | | 16 |
| | Neurologie y compris neuropédiatrie et pathologies pédiatriques | | 20 |
| Sciences fondamentales | | 1 | |
| | Physique en rapport avec l'acoustique | | 20 |
| Sciences fondamentales et biomédicales | | 5 | |
| | Anatomie générale et physiologie générale | | 20 |
| | Anatomie, physiologie et pathologies des organes de la déglutition, de l'audition et de la phonation - Partie 1 | | 26 |
| | Biologie | | 14 |
| Sciences humaines | | 3 | |
| | Pédagogie générale et spéciale | | 24 |
| | Psychologie générale | | 24 |
| Sciences professionnelles - Phonétique | | 2 | |
| | Phonétique et orthophonie | | 26 |
| Sciences sociales | | 1 | |
| | Eléments de sociologie, d'anthropologie et de philosophie | | 16 |
| Troubles du langage écrit : étude, évaluation et prévention | | 3 | |
| | Développement du langage écrit: étude, évaluation et aspects pathologiques | | 20 |
| | Méthodologie des tests du langage écrit : applications | | 16 |
| Troubles du langage oral : étude, évaluation et prévention | | 3 | |
| | Développement du langage oral : étude et aspects pathologiques | | 18 |
| | Méthodologie des tests du langage oral : applications | | 16 |
| TOTAL | | 60 | 790 |

Bloc : 2

| UNITÉS D'ENSEIGNEMENT | | CRÉDITS | HEURES |
|---|---|---|---|
| | ACTIVITES D'APPRENTISSAGE | | |
| Activités d'intégration professionnelle - Module 3 (NR) | | 15 | |
| | Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques (NR) | | 50 |
| | Ateliers de simulation (NR) | | 8 |

**Bloc : 2 (suite)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Enseignement clinique, stages: éducation et rééducation - Partie 1 (NR)** | | **170** |
| | **Pratique des tests (NR)** | | **20** |
| Activités d'intégration professionnelle - Module 4 (NR) | | **6** | |
| | **Enseignement clinique, stages: éducation et rééducation - Partie 2 (NR)** | | **40** |
| | **Troubles et accompagnement de la personne âgée - partie 2 (NR)** | | **16** |
| Eléments de psychologie cognitive, de neurolinguistique et de psycholinguistique | | **3** | |
| | **Psycholinguistique - neurolinguistique** | | **24** |
| | **Psychologie cognitive, neuropsychologie** | | **16** |
| Gériatrie | | **4** | |
| | **Gérontologie, gériatrie** | | **14** |
| | **Troubles et accompagnement de la personne âgée - partie 1** | | **26** |
| Handicaps | | **4** | |
| | **Psychologie de la personnalité, de la maladie et du handicap** | | **16** |
| | **Technologie appliquée à la logopédie** | | **24** |
| | **Troubles liés aux déficiences intellectuelles et motrices** | | **26** |
| Recherche scientifique - Module 2 | | **4** | |
| | **Anglais scientifique** | | **8** |
| | **Méthodologie de la recherche** | | **16** |
| | **Statistiques inférentielles** | | **14** |
| Troubles de la cognition numérique : étude, évaluation et prévention | | **3** | |
| | **Cognition numérique: développement, troubles et évaluation** | | **26** |
| Troubles de la voix et de la fluence : étude, évaluation, prévention et traitement | | **4** | |
| | **Troubles de la fluence** | | **24** |
| | **Troubles de la voix** | | **26** |
| Troubles du langage écrit: évaluation et traitement | | **3** | |
| | **Troubles du langage écrit: rééducation** | | **26** |
| Troubles du langage oral: étude, évaluation, prévention et traitement | | **5** | |
| | **Etude du bilinguisme** | | **20** |
| | **Troubles développementaux du langage : rééducation** | | **44** |
| Troubles neurodéveloppementaux: étude, évaluation et traitement | | **4** | |
| | **Troubles neurodéveloppementaux - Partie 1** | | **18** |
| | **Troubles neurodéveloppementaux - Partie 2** | | **16** |
| Troubles oro-myofonctionnels : étude, évaluation, prévention et traitement | | **5** | |
| | **Orthodontie** | | **22** |
| | **Troubles des sons de la parole** | | **16** |
| | **Troubles myofonctionnels** | | **16** |
| TOTAL | | **60** | **742** |

Bloc : 3

| **UNITÉS D'ENSEIGNEMENT** | | **CRÉDITS** | **HEURES** |
|---|---|---|---|
| | **ACTIVITES D'APPRENTISSAGE** | | |
| Activités d'intégration professionnelle - Module 5 (NR) | | **21** | |
| | **Accompagnement de stages, séminaires, exercices et discussions de cas cliniques, ateliers** | | **46** |
| | **Ateliers de simulation (NR)** | | **4** |
| | **Déontologie et éthique (NR)** | | **14** |
| | **Enseignement clinique, stages: éducation et rééducations (NR)** | | **280** |
| Audition | | **3** | |
| | **Audiologie et audiométrie** | | **22** |
| | **Processus auditifs centraux** | | **18** |
| Contexte professionnel | | **1** | |
| | **Droit et législation** | | **14** |
| Déficiences auditives et communications gestuelles | | **3** | |
| | **Communications gestuelles** | | **24** |
| | **Troubles de l'audition** | | **22** |
| Handicaps et déficiences | | **3** | |
| | **Psychopathologie et psychiatrie** | | **18** |
| | **Troubles liés aux pathologies de la personne handicapée** | | **24** |
| Travail de fin d'études | | **15** | |
| | **Enseignement clinique, stages: éducation et rééducation - Stage TFE** | | **110** |
| | **Travail de fin d'études + Accompagnement du travail écrit** | | **16** |
| Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 1 | | **3** | |
| | **Troubles acquis: aspects pratiques** | | **24** |
| | **Troubles acquis: notions théoriques** | | **24** |
| Troubles acquis du langage : étude, évaluation et traitement - Partie 2 | | **3** | |
| | **Troubles acquis: aspects pratiques** | | **16** |
| | **Troubles acquis: notions théoriques** | | **16** |
| Troubles du langage oral, du langage écrit et de la cognition numérique : évaluation et traitement | | **4** | |
| | **Méthodologie liée à l'évaluation et à la prise en charge de la cognition numérique** | | **20** |
| | **Méthodologie liée à l'évaluation et à la prise en charge du langage oral, du langage écrit** | | **20** |
| Troubles spécifiques de la déglutition et de l'expression orale : étude, évaluation, prévention et traitement | | **4** | |
| | **Troubles Alimentaires Pédiatriques** | | **10** |
| | **Troubles spécifiques de la déglutition** | | **16** |
| | **Troubles spécifiques de l'expression orale** | | **16** |
| **TOTAL** | | **60** | **774** |

## DROIT D'INSCRIPTION

Pour l'année académique 2025-2026, le minerval s'élève, pour les études de niveau Bachelier, à :

- **175,01 €** en 1er bloc et en 2e bloc (par année académique)
- **227,24 €** en 3e bloc

Particularités qui modifient ce droit d'inscription :

- Statut d'étudiant de condition modeste :
  - **64,01 €** en 1er et en 2e bloc
  - **116,23 €** en 3e bloc
- Bénéficiaire d'une allocation d'études :
  - **0 €**
- Originaire d'un pays hors Union européenne :
  - Droit d'inscription spécifique et supplémentaire de **4175 €** par bloc

## FRAIS SPÉCIFIQUES

Des frais spécifiques sont ajoutés au montant du minerval. Seul le montant relatif aux activités doit être payé. Concernant le matériel et/ou les ouvrages, vous pouvez les acquérir par vos propres moyens ou auprès de la HEPL.

- Bloc 1 : matériel et/ou ouvrages, **137,5** €
- Bloc 2 : activités, **79** € - matériel et/ou ouvrages, **67,50** €
- Bloc 3 : activités, **79** € - matériel et/ou ouvrages, **67,50** €

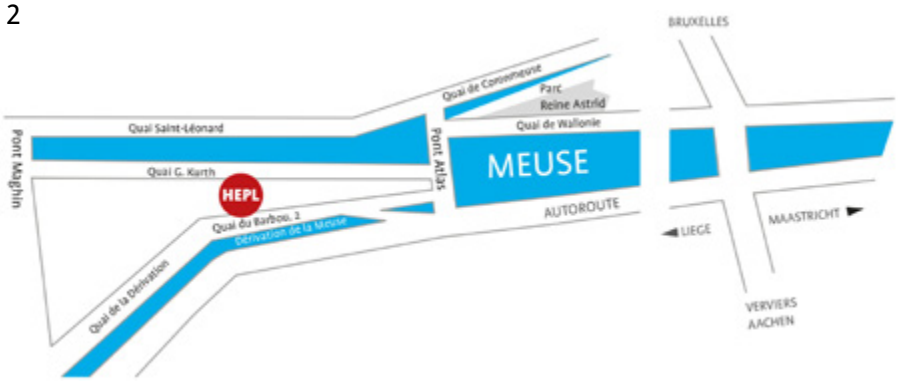
## CONTACT

**HAUTE ÉCOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE**
DÉPARTEMENT SCIENCES DE LA SANTÉ
+32 (0)4 279 78 05
sante.secretariat@hepl.be

## ADRESSE

### BACHELIER EN LOGOPÉDIE

Quai du Barbou, 2
4020 Liège




PÔLE ACADÉMIQUE LIÈGE-LUXEMBOURG

BACHELIER EN LOGOPÉDIE

Éditeur responsable : Province de Liège - 18A Place Saint Lambert - 4000 Liège - PAO DGE-SPIC-CC

D'autres informations vous attendent sur notre site Internet : **www.hepl.be**

HEPL
Haute Ecole de la Province de Liège