



Bachelier en
ERGOTHÉRAPIE





**Tu veux aider des personnes de tout âge à retrouver leur autonomie et leur qualité de vie au quotidien ?
Tu souhaites exercer un métier humain qui combine santé, accompagnement, analyse et travail en équipe ?**

LE MÉTIER

L'ergothérapeute accompagne des personnes qui rencontrent des difficultés dans leurs activités quotidiennes à la suite d'une maladie, d'un accident, d'un handicap ou du vieillissement. Son objectif est de leur permettre de participer pleinement aux activités qui sont importantes pour elles : se déplacer, travailler, apprendre, prendre soin de soi, pratiquer des loisirs ou maintenir une vie sociale active.

Ses missions principales consistent à :

- Réaliser des évaluations et des diagnostics ergothérapeutiques.
- Identifier les obstacles qui limitent l'autonomie de la personne.
- Mettre en place des programmes de rééducation et de réadaptation.
- Adapter l'environnement de vie, de travail ou d'étude.
- Conseiller et mettre en place des aides techniques.
- Accompagner l'apprentissage ou le réapprentissage de gestes et d'activités du quotidien.
- Participer à la promotion de la santé et à la prévention.
- Collaborer avec des médecins, kinésithérapeutes, psychologues, infirmières et infirmiers, logopèdes et autres professionnels de la santé.



ATOUS DE LA FORMATION

- Une formation reconnue par la World Federation of Occupational Therapists (WFOT), gage de qualité internationale.
- Des rencontres avec des professionnels, des séminaires et des visites de terrain tout au long du cursus.
- Des stages progressifs dès le bloc 1, avec plus de 1 000 heures de pratique professionnelle au cours de la formation.
- Des expériences dans des secteurs variés : pédiatrie, gériatrie, santé mentale, neurologie, médecine physique et travail communautaire.



Bloc 1

Plusieurs rencontres avec des personnes en situation de handicap ainsi qu'un stage d'observation sont prévus.

Bloc 2

Le programme du bloc 2 intègre 200 heures de stage. Un référent de stage est disponible pour accompagner les étudiantes et les étudiants pendant leurs apprentissages.

Bloc 3

Les étudiantes et les étudiants réalisent un stage de 805 heures (réparties sur plusieurs périodes). Ils ont en outre l'occasion de développer un projet de leur choix dans le cadre d'un travail de fin d'études. Pour ce faire, ils sont accompagnés par l'équipe éducative.



DE NOMBREUX DÉBOUCHÉS



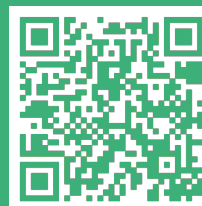
LES DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS PEUVENT EXERCER DANS DE NOMBREUX SECTEURS :

- Hôpitaux et centres de revalidation.
- Pédiatrie et enseignement spécialisé.
- Gériatrie et maisons de repos.
- Santé mentale et psychiatrie.
- Soins à domicile.
- Centres pour personnes en situation de handicap.
- Mutualités, AViQ et organismes publics.
- Secteur des aides techniques.
- Activité indépendante.

POURSUITE D'ÉTUDES

Après le bachelier, plusieurs possibilités existent, notamment :

- Master en Ingénierie et action sociales.
- Spécialisation en Médiation.
- Spécialisation en Psychomotricité.



Grille du **Bloc 1**

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	CRÉDITS	HEURES
ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE		
Analyse de la tâche - de l'activité - de l'occupation	2	
Analyse de l'activité signifiante		26
Analyse des déterminants de l'occupation	3	
Analyse des déterminants de l'occupation		36
Analyse et gestion de groupe	1	
Analyse et gestion de groupe		14
Anatomie fonctionnelle et motricité dans la vie quotidienne (membre inférieur)	6	
Anatomie-biomécanique du MI		48
Repérage anatomique MI		14
Anatomie fonctionnelle et motricité dans la vie quotidienne (membre supérieur et tronc)	6	
Anatomie-biomécanique du MS et tronc		48
Repérage anatomique MS		14
Anglais scientifique	1	
Anglais scientifique 1		10
Communication non violente	1	
Communication non violente		14
Contexte de la pratique professionnelle	3	
Cadre légal des ergothérapeutes		10
Déontologie et éthique		18
Contrôle sensori-moteur du mouvement	2	
Contrôle sensori-moteur du mouvement		26
Développement sensori-moteur et cognitif	2	
Développement sensori-moteur et cognitif		26
Durabilité, numérique, IA : Enjeux citoyens	1	
Durabilité, numérique, IA : Enjeux citoyens		12
Hygiène	1	
Hygiène		14
Influence de l'environnement sur la participation occupationnelle	3	
Analyse de l'environnement		18
Ressources du milieu		14
Interdisciplinarité	6	
Communication professionnelle		26
Notions de travail en équipe		6
Pathologies générales et biochimie		36
Manutention	1	
Manutention		14
Neurosciences et activités quotidiennes	1	
Neurosciences et activités quotidiennes		14
Préalables à l'analyse du mouvement	2	
Mécanique		14
Préalables à l'évaluation des situations occupationnelles	2	
Modalités d'évaluation		26
Premiers secours	1	
Premiers secours		14
Processus d'élaboration d'une intervention ergothérapeutique	5	
Les modèles de pratique et apprentissages		26
Les modèles généraux		36
Processus d'intervention ergothérapeutique		26
Psychologie	2	
Psychologie		26
Recherche critique d'informations	1	
Recherche documentaire		10
Sénescence	1	
Sénescence		14
Sociologie et anthropologie	2	
Sociologie et anthropologie		26
Stage d'intégration	2	
Stage		60
Systèmes nerveux central et périphérique	2	
Systèmes nerveux central et périphérique		20
TOTAL	60	756



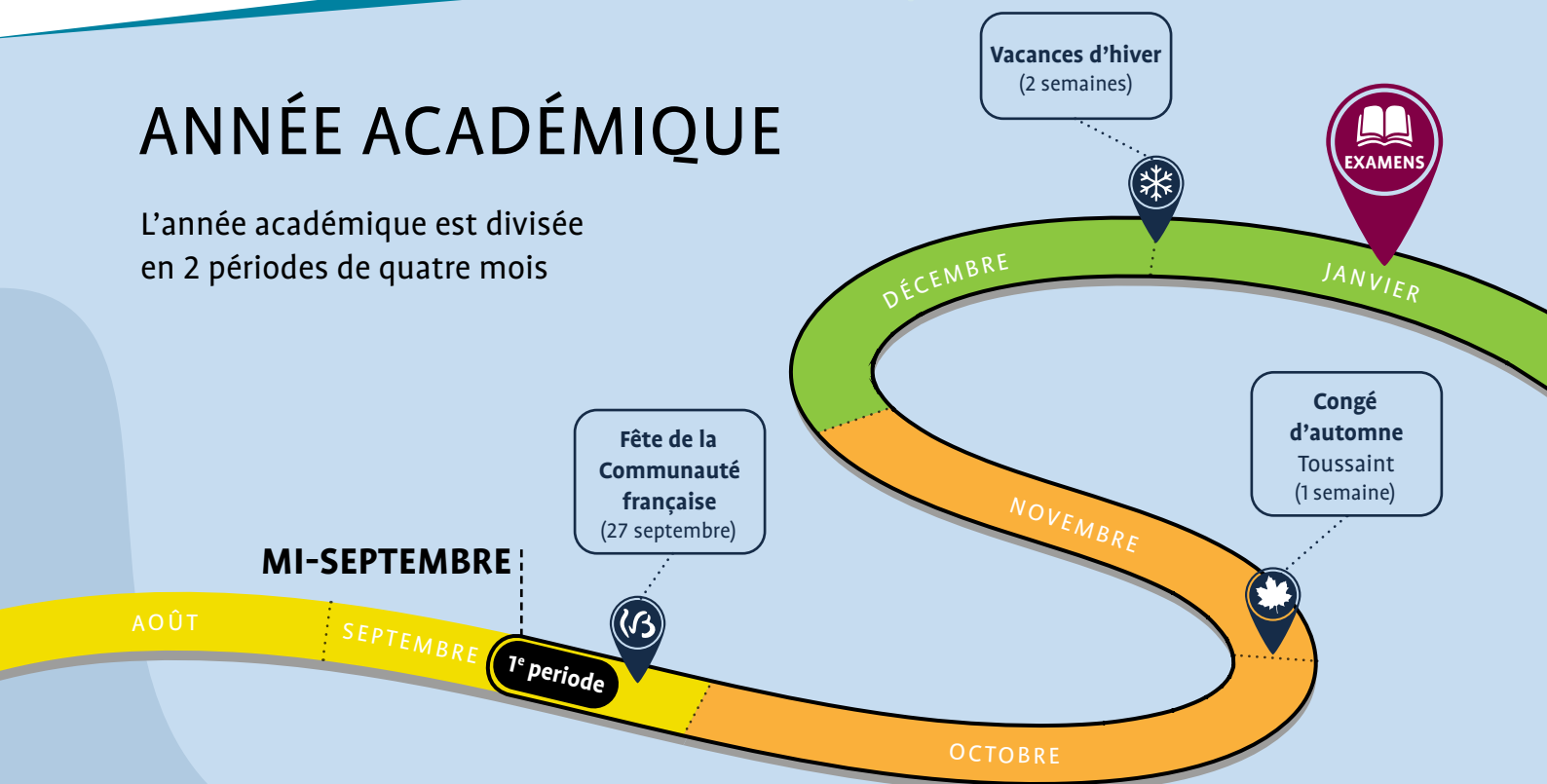
TRANSITION SECONDAIRE ➤ SUPÉRIEUR

La HEPL vous propose des ateliers individuels/collectifs pour vous préparer à votre entrée dans l'enseignement supérieur.



ANNÉE ACADÉMIQUE

L'année académique est divisée en 2 périodes de quatre mois



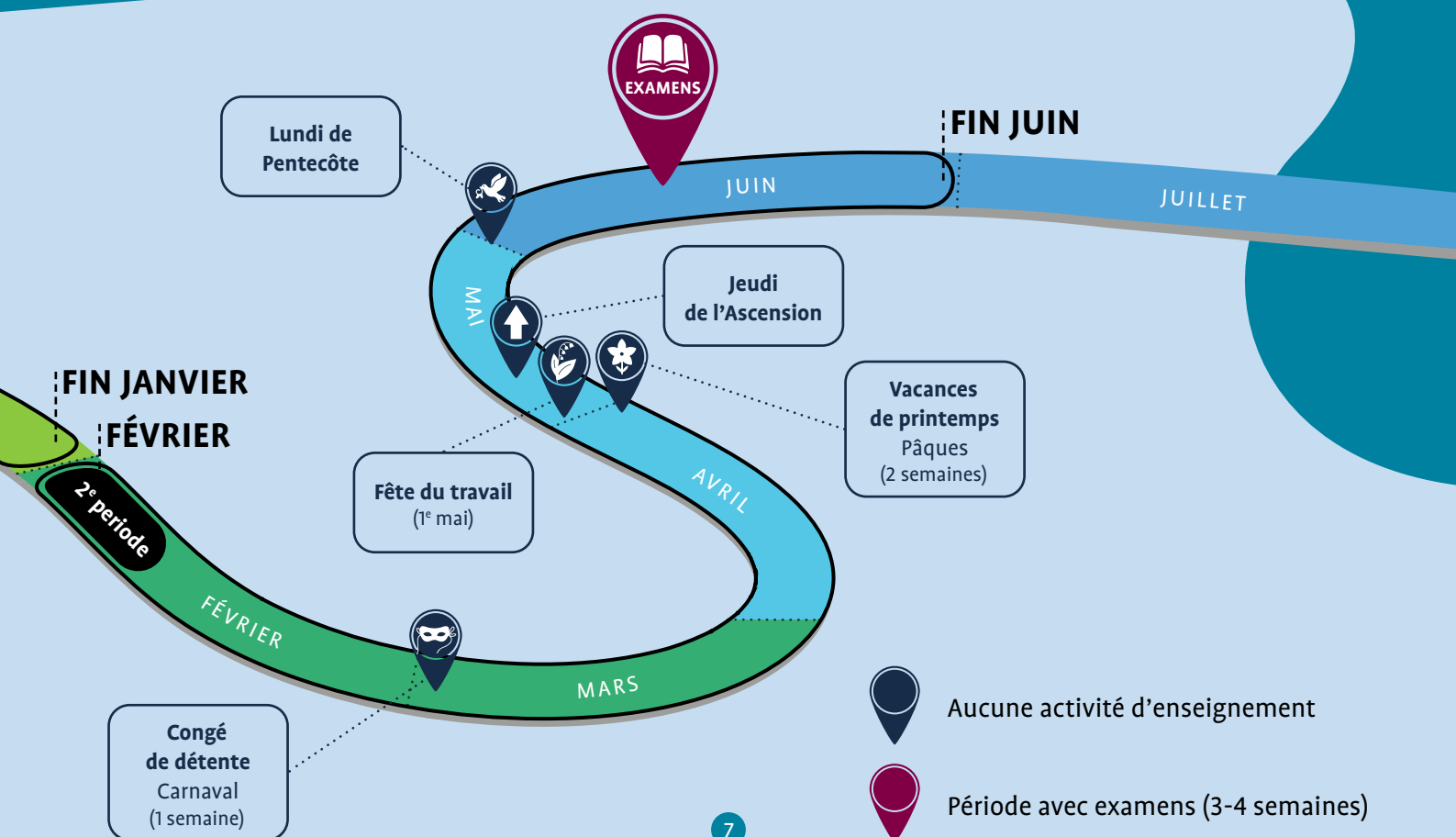
DROIT D'INSCRIPTION

Pour chaque année académique, le minerval s'élève, pour les études de niveau Bachelier, à :

- Minerval plein : 1194 €
- Statut intermédiaire : 835 €
- Statut condition modeste : 374 €
- Boursier : 0 €
- Originaire d'un pays hors Union européenne :
 - Droit d'inscription spécifique et supplémentaire de **4175 €** par bloc

AVANTAGES, AIDES SOCIALES ET FINANCIÈRES

Les étudiants inscrits à la HEPL peuvent bénéficier d'avantages et de nombreuses aides sociales et financières durant leur cursus, via principalement le Service social de la HEPL. Celui-ci informe et soutient les étudiants qui souhaitent introduire leurs demandes.



BACHELIER EN ERGOTHÉRAPIE



CONTACT

HAUTE ÉCOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE

DÉPARTEMENT SCIENCES DE LA SANTÉ / SCIENCES DE LA MOTRICITÉ

+32 (0)4 279 78 05

mot.secretariat@hepl.be



ADRESSES

HEPL

Campus Barbou

Quai du Barbou 2

4020 Liège



MOBILITÉ

VERS LES CAMPUS BARBOU ET KURTH

■ Bus : Proximité des lignes de bus 6, 33, 38, 39 et 73 (arrêt Bavière, à quelques minutes de marche) et 39 (arrêt Polyclinique Brull).

■ Train :

- depuis la gare SNCB Cadran : plus ou moins 15 minutes de marche ou via la ligne de bus 6.

- depuis la gare de Liège - Guillemins :

- Tram 1 - arrêt Liège Curtius et quelques minutes de marche ou Tram 1 et ligne 39 arrêt Bavière

- Ligne 6 - arrêt Bavière

■ Parking : Le campus Barbou dispose d'un parking pour les vélos. Il est possible de stationner dans les environs.



D'INFOS



- Témoignages
- Visite virtuelle du campus
- Infos complètes sur la formation
- Débouchés...

Services aux étudiants et bien d'autres informations vous attendent sur :

www.hepl.be



Un réseau de partenaires européens de l'enseignement supérieur visant à créer une université « verte » spécialisée en agriculture, biotechnologies et sciences de la vie.



Haute Ecole de la Province de Liège